



Colegio Gabriela Mistral
 Coronel
 Asignatura: Historia y geografía
 Unidad: Unidad 1
 Docente: Lorena Bello.

GUÍA N° 4 DE Historia y Geografía

Nombre:	Curso: Primer año
Objetivo: Identificar secuencia de días, meses y años. Reconocer fechas relevantes en el calendario.	

Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

Secuencia de año

Podemos identificar secuencias de tiempo a través de **días, meses y años**. Los acontecimientos en nuestra vida pueden ser este año, el que pasó o el próximo.

Ejemplos:

Podemos decir lo que hicimos durante las fiestas Patrias del año pasado	
También podemos explicar al lugar que salimos de paseo durante el verano de este año	
O a que curso pasaremos el próximo año	

Actividades

1 . Recordemos que los días de la semana, para ello **escriba** en orden de los días de la semana.

JUEVES – MIÉRCOLES – SÁBADO – DOMINGO – LUNES – VIERNES – MARTES

--	--	--	--	--	--	--

Los meses del año

Nuestras actividades diarias las realizamos en una secuencia de tiempo, para ello podemos medir el tiempo en días, meses y años. El **año** tiene 365 días y se divide en **12 meses**.



2 – Las siguientes imágenes representan el mes de enero en el año 2020 y 2019. Dibuja o escribe que actividades de vacaciones de verano realizaste en enero de 2019 y en enero del 2020.



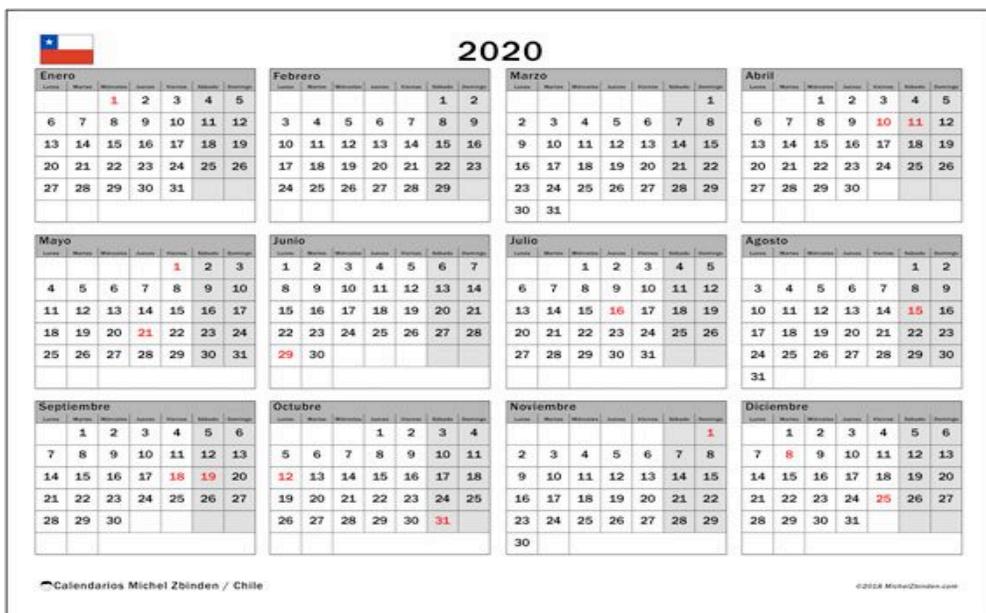
3 – Marca en el calendario el mes y día que entraste al colegio

- Marca tu fecha de cumpleaños.

Marca tu fecha de

- Pregunta la fecha de cumpleaños de un integrante de tu familia y márcala en el calendario.

Pregunta la fecha de



4 – Actividades del libro del estudiante.

Realiza la lección 2 de la página 22.

Página 22:

- Observe con atención las imágenes y su descripción, luego responda la pregunta 1, 2, 3 y 4.

¿En qué mes del año pasado salió de vacaciones la niña?

- ¿Cuándo comenzó la

escuela la niña?

- ¿Qué cambios crees que

tendrá tu familia el año próximo?

- La pregunta cuatro, le debes

comentar a un integrante de tu familia qué consejos le darán los papás a la niña para que se

porte bien en la escuela

Página 23 (realizar actividad en el cuaderno de historia)

1. Divide una hoja de tu cuaderno en tres partes iguales.
2. En la primera parte escribe qué año fue el año pasado y en qué curso estabas.
3. En la segunda parte escribe cuál es el año actual y en qué curso estás.
4. En la tercera parte escribe qué año será el próximo año y en qué curso estarás.
5. Completa cada parte con un dibujo tuyo en cada año.

5 - Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando dos estrellas si lograste cada indicador y una estrella si cumplió medianamente con los indicadores.



Logrado



Medianamente logrado

Indicadores	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	Logrado		medianamente logrado
Realizo mi guía de forma ordenada.			
Identifico todos los momentos del día.			
Clasifico correctamente actividades de momentos del día			
Soy cuidadosa o cuidadoso al seguir instrucciones del libro del Estudiante.			

Pauta de corrección

Actividades

1 . Recordemos que los días de la semana, para ello **escriba** en orden de los días de la semana.

JUEVES – MIÉRCOLES – SÁBADO – DOMINGO – LUNES – VIERNES – MARTES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

2 – Las siguientes imágenes representan el mes de enero en el año 2020 y 2019. Dibuja o escribe que actividades de vacaciones de verano realizaste en enero de 2019 y en enero del 2020.

R: **Ejemplo de respuestas:** Ir a la playa, piscinas, acampar, jugar con amigos etc.

3 – Marca en el calendario el mes y día que entraste al colegio

R: Lunes 2 de marzo.

4 – Actividades del libro del estudiante.

Realiza la lección 2 de la página 22.

Página 22:

- imágenes y su descripción, luego responda la pregunta 1, 2, 3 y 4.

Observe con atención las

- **pasado salió de vacaciones la niña?**

¿En qué mes del año

R: Febrero del año pasado-

- **escuela la niña?**

¿Cuándo comenzó la

R: Marzo de este año

- **tendrá tu familia el año próximo?**

¿Qué cambios crees que

R: Respuesta amplia según características de la familia.

Página 23 (realizar actividad en el cuaderno de historia)

1. cuaderno en tres partes iguales.

Divide una hoja de tu

2. qué año fue el año pasado y en qué curso estabas.

En la primera parte escribe

R: año 2019 - Kinder

3. cuál es el año actual y en qué curso estás.

En la segunda parte escribe

R: 2020 – Primer año básico.

4. qué año será el próximo año y en qué curso estarás.

En la tercera parte escribe

R: 2021 – Segundo año básico

5. Completa cada parte con un dibujo tuyo en cada año.